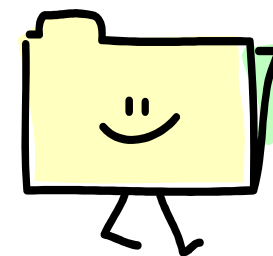



CURSO: OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA  
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO  
LISTA DE COTEJO  
EVALUACIÓN FINAL  
Mtra. Astrid Isuri Garza Hernández



ALUMNA: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

INDICADOR DE EVALUACIÓN	Valor	Logrado	No Logrado
1. Presenta <b>Apartado introductorio</b> en el que detalla de manera clara las intenciones del portafolio electrónico relacionándolo con las competencias a lograr en el curso de OAPE, así como el contenido general del mismo.	1		
2. <b>CARPETA: Fundamentos teórico metodológicos de la Observación y la Entrevista en contextos educativos.</b> ✓ Describe de manera general el tema de <b>Investigación Educativa</b> y Cualitativa y los relaciona con <b>el curso OAPE</b> . ✓ Describe los conceptos y características de las técnicas de la Observación y la Entrevista en contextos educativos, menciona la <b>perspectiva de dos autores</b> sobre su metodología y utilidad indagando la práctica educativa. ✓ <b>Presenta una Reflexión personal</b> sobre dichas técnicas y su utilidad en la práctica docente y el JN. ✓ Describe logros alcanzados y áreas de oportunidad durante esta unidad. ✓ Presenta sus <b>primeros ejercicios</b> con éstas técnicas como evidencias de aprendizaje.	2		
3. <b>CARPETA: Acercamiento a contextos educativos.</b> ✓ Describe de manera general las <b>Dimensiones que conforman la práctica educativa</b> según Cecilia Fierro. ✓ <b>Describe el Jardín de Niños</b> que visitó: Características generales, el <b>contexto sociocultural</b> y la <b>Dimensión Personal</b> de alguna educadora, así como las <b>implicaciones de estas dos dimensiones en la práctica docente</b> . ✓ <b>Fundamenta</b> sus aportaciones <b>teóricamente con los autores</b> revisados en el semestre. ✓ Describe logros alcanzados y áreas de oportunidad durante esta unidad. ✓ Presenta guiones de observación y entrevista, notas de observación, entrevistas desarrolladas, análisis de la información, y otras que considere significativas, como <b>evidencias de la investigación</b> realizada.	2		
4. <b>CARPETA: La educación una actividad compleja.</b> ✓ Presenta argumentos sobre el <b>Jardín de Niños</b> , su <b>función</b> y por qué la <b>educación</b> es considerada una <b>actividad compleja</b> .	2		

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describe las dimensiones <b>Institucional</b> (los actores que participan en la escuela de preescolar, sus funciones, normatividad, organización, etc), <b>Interpersonal</b> (las relaciones que establecen entre los actores del JN, acuerdos, conflictos, etc), así como la dimensión <b>Didáctica</b> (Formas de organizar el proceso enseñanza aprendizaje) que caracteriza el JN visitado; rescatando las <b>implicaciones</b> de éstas en la <b>práctica educativa</b>.</li> <li>✓ Describe logros alcanzados y áreas de oportunidad durante esta unidad.s.</li> <li>✓ Presenta guiones de observación y entrevista, notas de observación, entrevistas desarrolladas, análisis de la información, y otras que considere significativas, como <b>evidencias de la investigación</b> realizada.</li> </ul>			
<p><b>5. Reflexión Final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presenta <b>conclusiones</b> sobre los contenidos abordados en las Unidades de Aprendizaje.</li> <li>✓ Presenta una <b>autoevaluación</b> sobre el proceso de aprendizaje vivido a lo largo del semestre respecto a su formación docente: <b>experiencias significativas, logros vividos, áreas de oportunidad, acciones que emprenderán para mejorar al implementar la observación y la entrevista como técnicas para conocer los contextos educativos y las competencias profesionales que se fortalecieron a partir del trabajo en el curso.</b></li> </ul>	<b>2</b>		
<p><b>6.</b> La presentación del portafolio es excelente: portada con datos completos, ortografía, redacción, orden en carpetas, imagen, color, link con acceso directo, etc.</p>	<b>1</b>		
<b>TOTAL:</b>	<b>10</b>		
<p><b>OBSERVACIONES GENERALES DEL PORTAFOLIO:</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>			